

¿CÓMO MEJORAMOS LA ASISTENCIA?

Apoderados y apoderadas

- Acompañando a las y los estudiantes en este nuevo año mostrando interés por sus actividades e intereses, y compartiendo con otras familias del curso.
- Tomando contacto con la o el profesor jefe y equipo escolar para abordar los requerimientos e inquietudes.
- Incorporando en la rutina familiar momentos de conversación acerca de sus experiencias educativas:
¿qué fue lo que más te gustó este día?, ¿cómo te sientes con tus compañeros y compañeras?, ¿necesitas ayuda en alguna materia?

Equipos educativos y psicosociales

- Poniendo atención a las y los estudiantes que estén faltando reiteradamente.
- Promoviendo el vínculo, comunicación y apoyo entre estudiantes que están asistiendo y los que faltan.
- Comprometiendo a las familias con la asistencia y el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- Priorizando el seguimiento a estudiantes con inasistencias reiteradas o probable interrupción de trayectoria tomando contacto con las familias, y realizando visitas al domicilio y entrevistas en el establecimiento.

Equipos directivos y sostenedores

- Haciendo seguimiento sistemático a la asistencia de sus estudiantes a partir de los reportes de asistencia y desvinculación e información del establecimiento.
*Ante ausencias de dos días sin justificación se recomienda tomar contacto inmediato con las familias.
- Priorizando la asistencia en las reuniones de apoderados: todos y todas tenemos un rol en la presencia sistemática de las y los estudiantes.
- Flexibilizando y acordando planes de abordaje pedagógico frente a las diversas necesidades y requerimientos de las y los estudiantes, para evitar la interrupción de la trayectoria.
- Fortaleciendo la colaboración con redes y servicios públicos del territorio, para apoyar a estudiantes de acuerdo con las causas de inasistencia o exclusión educativa.

MÁS INFORMACIÓN EN VOLVAMOSACLASES.MINEDUC.CL